

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y SU CONCRECIÓN. GRADUACIÓN POR NIVELES.

ÁREA DE CIENCIAS DE LA NATURALEZA



BLOQUE 1: Iniciación a la actividad científica					
CRITERIOS 6º	CRITERIOS 5º	CRITERIOS 4º	CRITERIOS 3º	CRITERIOS 2º	CRITERIOS 1º
Crit. CN. 1.1. Obtener información relevante sobre hechos o fenómenos referidos al entorno natural consultando diversas fuentes bibliográficas y en webs, comunicando los resultados de forma oral, escrita y en soporte papel o digital.	Crit. CN. 1.1. Obtener información relevante sobre hechos o fenómenos referidos al entorno natural consultando diversas fuentes bibliográficas y webs, comunicando los resultados de forma oral, escrita con soporte papel o digital.	Crit. CN. 1.1. Obtener información relevante sobre hechos o fenómenos referidos al entorno natural consultando diversas fuentes bibliográficas y en webs comunicando los resultados de forma oral o escrita.	Crit. CN. 1.1. Obtener información sobre hechos o fenómenos referidos al entorno natural consultando fuentes diversas, directas e indirectas, y comunicándolo de forma oral.	Crit. CN. 1.1. Obtener información concreta sobre hechos previamente delimitados, integrando datos de observación directa e indirecta a partir de la consulta de fuentes diversas, comunicándolo de forma oral.	Crit. CN. 1.1. Observar y reconocer elementos y hechos de la naturaleza previamente delimitados.
Est. CN. 1.1.1. Busca, selecciona y organiza información, desde fuentes diversas, sobre hechos o fenómenos naturales, la analiza, obtiene conclusiones, comunica su experiencia, reflexiona acerca del proceso seguido y lo comunica oralmente y por escrito, en papel o digital, utilizando un vocabulario específico y de forma limpia, clara y ordenada.	Est. CN. 1.1.1. Busca y selecciona información relevante sobre hechos, sucesos o fenómenos naturales, la analiza y obtiene conclusiones utilizando un vocabulario específico, comunicándolas en soporte papel o digital de forma clara, ordenada y limpia.	Est. CN. 1.1.1. Busca y selecciona información concreta y relevante sobre sucesos, hechos o fenómenos naturales, la analiza, obtiene alguna conclusión, y comunica el informe oralmente y/o por escrito, con claridad, limpieza, orden..., usando un vocabulario específico adecuado.	Est. CN. 1.1.1. Busca, selecciona información sobre hechos o fenómenos naturales en su entorno cercano y en fuentes bibliográficas y/o en webs y expone oralmente sus resultados utilizando un vocabulario específico.	Est. CN. 1.1.1. Busca información muy simple y dirigida sobre animales, plantas, hongos, ríos, embalses, montañas, valles, praderas, bosques, desiertos, pueblos, ciudades, carreteras, hechos de la naturaleza...en su entorno natural y utilizando materiales impresos o informáticos y la expone oralmente utilizando un vocabulario específico sencillo.	Est. CN. 1.1.1. Observa y reconoce en la realidad o utilizando medios bibliográficos e informáticos, animales, plantas, hongos, ríos, embalses, montañas, valles, praderas, bosques, desiertos, pueblos, ciudades, carreteras, hechos de la naturaleza...
Crit. CN. 1.2. Trabajar de forma cooperativa realizando tareas competenciales, proyectos de trabajo y pequeñas investigaciones, estableciendo conjeturas, para realizar un informe final con las conclusiones en soporte papel o digital.	Crit. CN. 1.2. Trabajar de forma cooperativa realizando tareas competenciales, proyectos de trabajo y pequeñas investigaciones para realizar un informe final con conclusiones en soporte papel o digital.	Crit. CN. 1.2. Trabajar de forma cooperativa mediante tareas competenciales, proyectos de trabajo y pequeñas investigaciones para realizar un informe final en soporte papel o digital	Crit. CN. 1.2. Iniciarse en el trabajo de forma cooperativa realizando tareas competenciales, experiencias y proyectos de trabajo presentando los resultados.	Crit. CN. 1.2. Iniciarse en el trabajo cooperativo con tareas, experiencias sencillas y proyectos de aprendizaje.	Crit. CN. 1.2. Iniciarse en el trabajo cooperativo.
Est. CN. 1.2.1. Realiza cooperativamente experiencias sencillas, tareas, proyectos, pequeñas investigaciones: planteando problemas, enunciando hipótesis, seleccionando el material necesario, siguiendo un proceso y extrayendo conclusiones.	Est. CN. 1.2.1. Realiza cooperativamente experiencias, tareas, proyectos, pequeñas investigaciones: planteando problemas, enunciando hipótesis, seleccionando el material necesario, siguiendo un proceso y extrayendo conclusiones.	Est. CN. 1.2.1. Realiza cooperativamente tareas, proyectos sencillos y pequeñas investigaciones sobre el ser humano, la salud, los seres vivos, materia, energía, máquinas, tecnología, sucesos..., iniciándose en el plan-	Est. CN. 1.2.1. Trabaja de forma cooperativa realizando tareas, proyectos sencillos o procesos sobre el ser humano, la salud, los seres vivos, materia, energías, máquinas, tecnología..., presentando los resultados de manera clara, limpia	Est. CN. 1.2.1. Realiza cooperativamente e individualmente experiencias, tareas y proyectos sencillos sobre el ser humano, la salud, los seres vivos, máquinas..., presentándolo de manera clara, limpia y ordenada.	Est. CN. 1.2.1. Realiza tareas y proyectos muy sencillos de forma cooperativa, comunicando oralmente los resultados.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y SU CONCRECIÓN. GRADUACIÓN POR NIVELES. ÁREA DE CIENCIAS DE LA NATURALEZA



<p>yendo conclusiones sobre el ser humano y la salud, los seres vivos y los procesos asociados a la vida de los seres vivos, los materiales y la energía, fenómenos físicos y químicos, máquinas y energía, los avances de la ciencia, primeros auxilios..., comunicando los resultados con un informe final en papel o digitalizado.</p>	<p>siones sobre el ser humano y la salud, los seres vivos, los materiales y la energía, fenómenos físicos y químicos, máquinas y energía, los avances de la ciencia..., comunicando los resultados con un informe final en papel o digitalizado.</p>	<p>teamiento de problemas, enunciando alguna hipótesis y extrayendo conclusiones para realizar un informe final simple.</p>	<p>y ordenada.</p>		
<p>Est. CN. 1.2.2. Usa las tecnologías de la información y la comunicación manejando buscadores, búsquedas guiadas, enciclopedias, blogs, programas de tratamiento de textos (título, ajuste de página, número de página, tamaño y tipo de letra, justificar texto, inserción de imágenes, hipervínculos...) y presentaciones, trabajando cooperativamente y resolviendo adecuadamente los conflictos.</p>	<p>Est. CN. 1.2.2. Usa las tecnologías de la información: buscadores, procesador de textos, presentaciones, blogs..., para obtener información y comunicar los resultados de sus investigaciones o proyectos.</p>	<p>Est. CN. 1.2.2. Utiliza las tecnologías de la información, como procesadores de textos y presentaciones, para presentar un informe.</p>	<p>Est. CN. 1.2.2. Utiliza medios informáticos, de forma guiada, para presentar los resultados de sus experiencias y proyectos en una sencilla presentación...</p>	<p>Est. CN. 1.2.2. Utiliza medios informáticos, de forma muy guiada, para buscar los datos, imágenes..., que necesita para sus experiencias o proyectos</p>	
<p>Est. CN. 1.2.3. Conoce y aplica estrategias para estudiar y aprender de manera eficaz: definiciones, palabras clave, ideas fuerza, párrafos, resúmenes, idea principal, ideas secundarias, esquemas y mapas conceptuales o mentales sacando conclusiones de cómo trabaja y aprende.</p>	<p>Est. CN. 1.2.3. Conoce y aplica estrategias para estudiar y aprender de manera eficaz: definiciones, palabras clave, ideas fuerza, párrafos, resúmenes, idea principal, ideas secundarias, esquemas y mapas conceptuales o mentales sacando conclusiones de cómo trabaja y aprende.</p>	<p>Est. CN. 1.2.3. Conoce y practica estrategias para estudiar y trabajar de manera eficaz: títulos, palabras clave, idea principal, ideas secundarias, ideas fuerza y secuencia de varios párrafos ordenados.</p>	<p>Est. CN. 1.2.3. Conoce y aplica, con ayuda y de forma muy guiada, estrategias para estudiar y trabajar de manera eficaz: títulos, subrayado, palabras clave, frases coherentes, ideas fuerza...</p>	<p>Est. CN. 1.2.3. Conoce y aplica, con ayuda y de forma muy guiada, estrategias para trabajar de manera eficaz: títulos, subrayado, palabras clave, frases coherentes...</p>	
<p>Est. CN. 1.2.4. Manifiesta progresiva autonomía en la planificación y ejecución de proyectos de trabajo y tareas mostrando iniciativa en la toma de decisiones.</p>	<p>Est. CN. 1.2.4. Manifiesta bastante autonomía tomando decisiones y en la ejecución de trabajos, tareas, responsabilidades, encargos..., cumpliendo los plazos</p>	<p>Est. CN. 1.2.4. Manifiesta bastante autonomía en la ejecución de trabajos, tareas, responsabilidades, encargos... cumpliendo los plazos.</p>	<p>Est. CN. 1.2.4. Manifiesta cierta autonomía en la ejecución de sus trabajos.</p>	<p>Est. CN. 1.2.4. Manifiesta paulatina autonomía en la ejecución de las tareas.</p>	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y SU CONCRECIÓN. GRADUACIÓN POR NIVELES. ÁREA DE CIENCIAS DE LA NATURALEZA



BLOQUE 2: El ser humano y la salud					
CRITERIOS 6º	CRITERIOS 5º	CRITERIOS 4º	CRITERIOS 3º	CRITERIOS 2º	CRITERIOS 1º
Crit. CN. 2.1. Identificar, localizar y conocer los principales aparatos-sistemas, órganos, tejidos y células implicados en la realización de las funciones de relación, nutrición y reproducción del cuerpo humano.	Crit. CN. 2.1. Identificar, localizar y conocer los principales aparatos-sistemas, órganos, tejidos y células implicados en la realización de las funciones de relación, nutrición y reproducción del cuerpo humano.	Crit. CN. 2.1. Identificar y localizar los principales aparatos y órganos implicados en la realización de las funciones de relación y nutrición del cuerpo humano.	Crit. CN. 2.1. Identificar y localizar algunos de los principales órganos implicados en la realización de las funciones vitales del cuerpo humano: nutrición y relación	Crit. CN. 2.1. Identificar y localizar algunos de los principales órganos implicados en la realización de las funciones vitales del cuerpo humano: nutrición y relación.	Crit. CN. 2.1. Identificar y localizar las principales partes del cuerpo humano.
Est. CN. 2.1.1. Conoce y diferencia claramente las principales características de las funciones vitales del ser humano: relación, nutrición y reproducción.	Est. CN. 2.1.1. Identifica las principales características de las funciones vitales del ser humano: relación, nutrición y reproducción.	Est. CN. 2.1.1. Identifica las principales características de las funciones vitales del ser humano: relación y nutrición.	Est. CN. 2.1.1. Identifica y localiza los órganos del ser humano implicados en la realización de las funciones de nutrición y relación.	Est. CN. 2.1.1. Identifica y localiza algunos de los principales órganos del ser humano implicados en las funciones vitales de la nutrición y relación.	Est. CN. 2.1.1. Identifica y localiza las principales partes del cuerpo humano: cabeza, tronco, extremidades y principales articulaciones...
Est. CN. 2.1.2. Identifica, localiza y conoce los principales aparatos y órganos implicados en la realización de las funciones vitales del cuerpo humano: respiratorio, circulatorio, digestivo, excretor, reproductor y nervioso describiendo sus características.	Est. CN. 2.1.2. Identifica, localiza y conoce los principales órganos de los aparatos del cuerpo humano: respiratorio, circulatorio, digestivo, excretor, locomotor, reproductor y nervioso.	Est. CN. 2.1.2. Identifica y localiza los principales aparatos y órganos implicados en la realización de las funciones vitales de relación (sentidos, sistema nervioso y locomotor) y nutrición (aparatos digestivo, circulatorio y excretor)			
Crit. CN. 2.2. Relacionar y valorar determinadas prácticas y estilos de vida saludables con el adecuado funcionamiento del cuerpo para prevenir enfermedades.	Crit. CN. 2.2. Relacionar determinadas prácticas y estilos de vida saludables con el adecuado funcionamiento del cuerpo para prevenir enfermedades.	Crit. CN. 2.2. Relacionar determinadas prácticas y estilos de vida saludables con el adecuado funcionamiento del cuerpo para prevenir enfermedades.	Crit. CN. 2.2. Conocer, identificar y adoptar prácticas de vida saludables para prevenir enfermedades.	Crit. CN. 2.2. Conocer y adoptar prácticas de vida saludables.	Crit. CN. 2.2. Conocer prácticas de vida saludables
Est. CN. 2.2.1. Reconoce, identifica y valora estilos y hábitos de vida saludables (higiene, alimentación, descanso, ejercicio físico, actividad social...) y sus efectos sobre el funcionamiento del cuerpo para prevenir enfer-	Est. CN. 2.2.1. Reconoce e identifica estilos y hábitos de vida saludables y sus efectos sobre el funcionamiento del cuerpo para prevenir enfermedades: higiene, ejercicio físico, descanso, alimentación y actividad social, mostrando	Est. CN. 2.2.1. Reconoce e identifica estilos y hábitos de vida saludables y sus efectos sobre el funcionamiento del cuerpo para prevenir enfermedades: higiene, ejercicio físico, descanso, alimentación y actividad social, mostrando	Est. CN. 2.2.1. Conoce hábitos saludables para prevenir enfermedades: higiene, ejercicio físico, descanso, alimentación y actividad social y muestra prácticas acordes con ellos.	Est. CN. 2.2.1. Conoce y adopta hábitos saludables para prevenir enfermedades: higiene, ejercicio físico, descanso y alimentación.	Est. CN. 2.2.1. Conoce prácticas y hábitos saludables básicos: higiene, ejercicio físico, descanso y alimentación.

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y SU CONCRECIÓN. GRADUACIÓN POR NIVELES.
 ÁREA DE CIENCIAS DE LA NATURALEZA**


BLOQUE 2: El ser humano y la salud					
medades, mostrando conductas acordes con ellos.	conductas acordes con ellos.	conductas acordes con ellos.			
Est. CN. 2.2.2. Elabora dietas naturales y equilibradas semanales para un adolescente y las compara con su dieta habitual real.	Est. CN. 2.2.2. Elabora dietas naturales y equilibradas semanales atendiendo la dieta mediterránea.	Est. CN. 2.2.2. Elabora un menú equilibrado semanal.			
Est. CN. 2.2.3. Reconoce los efectos nocivos del consumo de alcohol y drogas y plantea algunas alternativas saludables o soluciones para evitar su consumo.	Est. CN. 2.2.3. Conoce los efectos nocivos del consumo de alcohol, tabaco y otras drogas	Est. CN. 2.2.3. Identifica los principales efectos nocivos del consumo de alcohol y tabaco para la salud.			
Est. CN. 2.2.4. Describe algunos avances de la ciencia que mejoran la salud: medicina, producción y conservación de alimentos, potabilización del agua...	Est. CN. 2.2.4. Identifica algunos avances de la ciencia que mejoran la salud: medicina, conservación de alimentos, potabilización del agua...	Est. CN. 2.2.4. Conoce algunos avances de la ciencia que mejoran la salud.			
Est. CN. 2.2.5. Identifica, comprende y describe emociones y sentimientos propios y ajenos: alegría, tristeza, miedo, enfado, asco y asombro, expresándolas de forma saludable.	Est. CN. 2.2.5. Identifica, comprende y describe emociones y sentimientos propios y ajenos: alegría, tristeza, miedo, enfado, asco y asombro, expresándolas de forma saludable.	Est. CN. 2.2.5. Identifica y comprende emociones y sentimientos propios y ajenos: alegría, tristeza, miedo, enfado, asco y asombro, manifestando conductas empáticas.	Est. CN. 2.2.5. Conoce las emociones básicas: alegría, tristeza, miedo, enfado, asco y asombro y las Identifica en sí mismo y en los demás, expresándolas de forma saludable	Est. CN. 2.2.5. Expresa saludablemente sus emociones: alegría, tristeza, miedo, enfado, asco y asombro y las identifica en sí mismo y sus compañeros:	Est. CN. 2.2.5. Identifica y expresa saludablemente emociones y sentimientos propios: alegría, tristeza, miedo, enfado, asco y asombro.
Est. CN. 2.2.6. Planifica actividades positivas de ocio y tiempo libre alternativas al móvil, la televisión y los videojuegos.	Est. CN. 2.2.6. Señala y valora alternativas de ocio saludable a la televisión, los videojuegos y el móvil.	Est. CN. 2.2.6. Analiza su ocupación del tiempo libre valora si se trata de actividades saludables o no.			
Est. CN. 2.2.7. Conoce y utiliza técnicas de primeros auxilios, en situaciones simuladas y reales.					

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y SU CONCRECIÓN. GRADUACIÓN POR NIVELES.

ÁREA DE CIENCIAS DE LA NATURALEZA



BLOQUE 3: Los seres vivos					
CRITERIOS 6º	CRITERIOS 5º	CRITERIOS 4º	CRITERIOS 3º	CRITERIOS 2º	CRITERIOS 1º
Crit. CN. 3.1. Conocer la estructura, importancia y funciones de los seres vivos: células, tejidos, órganos y aparatos/sistemas, así como diferentes niveles de clasificación (reino animal, de las plantas, de los hongos...).	Crit. CN. 3.1. Conocer la estructura, características e importancia de los seres vivos: células, tejidos, órganos y aparatos/sistemas, así como la clasificación en el reino animal y el reino de las plantas.	Crit. CN. 3.1. Conocer la estructura, características e importancia de los seres vivos: células, tejidos, órganos y aparatos/sistemas, así como la clasificación en el reino animal y el reino de las plantas.	Crit. CN. 3.1. Conocer la estructura y clasificación de los seres vivos (órganos y aparatos) en el entorno de un ecosistema próximo a respetar.	Crit. CN. 3.1. Conocer la estructura y clasificación de los seres vivos en un ecosistema cercano.	Crit. CN. 3.1. Conocer, clasificar e identificar distintos tipos de seres vivos mostrando respeto hacia ellos.
Est. CN. 3.1.1. Identifica y describe la estructura de los seres vivos: células, tejidos, órganos, aparatos y sistemas, identificando las principales características y funciones de cada uno de ellos.	Est. CN. 3.1.1. Identifica y describe la estructura de los seres vivos: células, tejidos, órganos, aparatos y sistemas, identificando las principales características y funciones de cada uno de ellos.	Est. CN. 3.1.1. Conoce, identifica y localiza los principales órganos de los aparatos digestivo, circulatorio, excretor y locomotor de diferentes seres vivos	Est. CN. 3.1.1. Identifica y localiza los principales órganos de los aparatos o sistemas digestivo, circulatorio, óseo y muscular en diversos seres vivos.	Est. CN. 3.1.1. Identifica algunas diferencias importantes entre seres vivos y seres inertes en un ecosistema próximo.	Est. CN. 3.1.1. Conoce formas de vida animal y vegetal de un entorno natural y sus hábitats.
Est. CN. 3.1.2. Compara y clasifica, a partir de sus características, los seres vivos (reino animal, vegetal, hongos...), los animales vertebrados e invertebrados y las plantas con flores y sin flores.	Est. CN. 3.1.2. Observa e identifica las características y clasifica los seres vivos (reino animal y reino vegetal), los animales en vertebrados e invertebrados y las plantas con flores y sin flores.	Est. CN. 3.1.2. Observa e identifica las características y clasifica los seres vivos (reino animal y reino vegetal), los animales vertebrados e invertebrados y las plantas con flores y sin flores.	Est. CN. 3.1.2. Clasifica los seres vivos: animales (vertebrados e invertebrados), plantas... señalando algunos ejemplos.	Est. CN. 3.1.2. Clasifica a los seres vivos animales y plantas señalando ejemplos.	Est. CN. 3.1.2. Clasifica los seres vivos en animales y plantas señalando ejemplos de su entorno próximo.
Est. CN. 3.1.3. Explica la importancia de la fotosíntesis para la vida en la Tierra.	Est. CN. 3.1.3. Comprende y explica la importancia de la fotosíntesis para la vida en la Tierra.	Est. CN. 3.1.3. Conoce y valora la importancia de la fotosíntesis para la vida en la Tierra.	Est. CN. 3.1.3. Identifica las diferencias básicas y relaciones entre seres vivos y seres inertes en los hábitats de un ecosistema.	Est. CN. 3.1.3. Reconoce animales y plantas en sus hábitats y algunos de sus principales órganos.	Est. CN. 3.1.3. Identifica algunas diferencias relevantes comparando seres vivos y seres inertes.
	Est. CN. 3.1.4. Identifica algunas de las causas de la extinción de especies (cambio climático, intervención humana...) y argumenta su protección.	Est. CN. 3.1.4. Identifica algunas de las causas de la extinción de especies: cambio climático, intervención humana...	Est. CN. 3.1.4. Muestra conductas de respeto hacia los seres vivos en su entorno próximo: campo, parque, granja, calles...	Est. CN. 3.1.4. Muestra conductas de respeto a los seres vivos en sus hábitats habituales más cercanos: campo, granjas, parques, calle...	Est. CN. 3.1.4. Muestra conductas y actitudes de respeto hacia los seres vivos en las actividades escolares y salidas o visitas.
Crit. CN. 3.2. Conocer y comparar algunos ecosistemas de Aragón y de España, sus características y	Crit. CN. 3.2. Conocer y localizar algunos ecosistemas de Aragón y España, sus características y com-	Crit. CN. 3.2. Conocer algunos ecosistemas de Aragón, sus características y componentes así como			

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y SU CONCRECIÓN. GRADUACIÓN POR NIVELES.
 ÁREA DE CIENCIAS DE LA NATURALEZA**



BLOQUE 3: Los seres vivos					
componentes, comprender las relaciones que se establecen entre ellos, mostrando respeto hacia su conservación.	ponentes así como las relaciones que se establecen entre ellos, mostrando respeto hacia su conservación.	las relaciones que se establecen entre ellos, mostrando respeto hacia su conservación.			
Est. CN. 3.2.1. Muestra hábitos y conductas de respeto hacia los seres vivos e inertes que configuran cualquier ecosistema.	Est. CN 3.2.1. Muestra habitualmente conductas de respeto hacia los seres vivos e inertes.	Est. CN. 3.2.1. Respeta a los seres vivos e inertes.			
Est. CN. 3.2.2. Observa, compara y explica las diferencias básicas entre seres vivos y sus relaciones (cooperación, competencia, cadena alimentaria) en los hábitats de ecosistemas de Aragón y España: charca, bosque, estepa, montaña, río, parque...	Est. CN. 3.2.2. Observa, identifica y explica las diferencias básicas y relaciones entre seres vivos (cooperación, competencia, cadena alimentaria) y seres inertes en los hábitats de ecosistemas de Aragón: y de España charca, bosque, estepa, montaña, río, parque...	Est. CN. 3.2.2. Identifica las diferencias básicas y relaciones entre seres vivos (cooperación, competencia, cadena alimentaria) y seres inertes en los hábitats de un ecosistema: charca, bosque, desierto, río, parque...			
Est. CN. 3.2.3. Conoce y localiza la Red Natural de Aragón: Parque Nacional de Ordesa y Monte Perdido, Parque Natural del Moncayo, Reservas de los Galachos, Gallocanta... y los Parques Nacionales de España	Est. CN. 3.2.3. Conoce y localiza la Red Natural de Aragón: Parque Nacional de Ordesa y Monte Perdido, Parque Natural del Moncayo, Reservas de los Galachos, Gallocanta... y los Parques Nacionales de España.	Est. CN. 3.2.3. Conoce la Red Natural de Aragón: Parque Nacional de Ordesa y Monte Perdido, Parque Natural del Moncayo, Reservas de los Galachos, Gallocanta...y algunos Parques Nacionales de España.			

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y SU CONCRECIÓN. GRADUACIÓN POR NIVELES. ÁREA DE CIENCIAS DE LA NATURALEZA



BLOQUE 4: Materia y energía					
CRITERIOS 6º	CRITERIOS 5º	CRITERIOS 4º	CRITERIOS 3º	CRITERIOS 2º	CRITERIOS 1º
Crit. CN. 4.1. Observar, identificar, medir (tamaño, masa, volumen, densidad) y clasificar materiales por sus propiedades	Crit. CN. 4.1. Observar, identificar, medir (tamaño, masa, volumen, densidad) y clasificar materiales por sus propiedades.	Crit. CN. 4.1. Observar, identificar, comparar y clasificar materiales por sus propiedades.	Crit. CN. 4.1. Observar e identificar materiales por sus propiedades.	Crit. CN. 4.1. Observar e identificar materiales por sus propiedades.	Crit. CN. 4.1. Observar e identificar materiales de su entorno por sus propiedades elementales.
Est. CN. 4.1.1. Observa, identifica, describe y clasifica materiales por sus propiedades: dureza, solubilidad, conductividad térmica, flotabilidad, dilatación y contracción masa, volumen, densidad, conductividad...	Est. CN. 4.1.1. Observa, identifica y clasifica materiales por sus propiedades: tamaño, sonido que producen, temperatura, dureza, textura, solubilidad, flotabilidad, conductividad, dilatación y contracción, masa, volumen...	Est. CN. 4.1.1. Observa, identifica y clasifica materiales fijándose en sus propiedades elementales: dureza, masa, volumen, capacidad de disolución, flotabilidad, conductibilidad, dilatación y contracción...	Est. CN. 4.1.1. Identifica materiales atendiendo a propiedades elementales: dureza, capacidad de disolución, masa, volumen...	Est. CN. 4.1.1. Observa e identifica materiales fijándose en sus propiedades más elementales: olor, sabor, textura, color, tamaño, dureza, espacio ocupado...	Est. CN. 4.1.1. Observa e identifica algunos materiales fijándose en sus propiedades como el olor, sabor, textura, color, tamaño...
Est. CN. 4.1.2. Utiliza diferentes procedimientos para la medida de la masa, el volumen y la comparación de las densidades de los cuerpos	Est. CN. 4.1.2. Utiliza diferentes procedimientos (balanza, báscula y probeta) para la medida de la masa y el volumen de un cuerpo.				
Crit. CN 4.2. Conocer las leyes básicas que rigen fenómenos, como la reflexión de la luz, la transmisión de la corriente eléctrica, el cambio de estado y las reacciones químicas (la combustión, la oxidación y la fermentación), planificando y realizando con seguridad experiencias e investigaciones sencillas sobre estos fenómenos, la luz, la electricidad, el magnetismo, el calor y el sonido; planteando problemas e hipótesis, extrayendo conclusiones y comunicando los resultados.	Crit. CN 4.2. Planificar y realizar, con seguridad, experiencias e investigaciones sencillas sobre la luz, la electricidad, el magnetismo, el calor, el sonido y fenómenos físicos (reflexión de la luz, transmisión de la corriente eléctrica, cambio de estado) y químicos (combustión, oxidación, fermentación) planteando problemas e hipótesis, extrayendo conclusiones y comunicando los resultados.	Crit. CN. 4.2. Planificar y realizar, con seguridad, experiencias e investigaciones muy sencillas sobre diferentes fenómenos físicos y químicos de la materia y la energía planteando problemas, enunciando hipótesis, siguiendo un proceso, extrayendo conclusiones y comunicando los resultados.	Crit. CN. 4.2. Realizar sencillas experiencias e investigaciones, explicándolas oralmente.	Crit. CN. 4.2. Realizar sencillas experiencias e investigaciones explicándolas oralmente.	Crit. CN. 4.2. Realizar sencillas experiencias, tareas, proyectos... y comunicar oralmente los resultados.
Est. CN. 4.2.1. Realiza experiencias...	Est. CN. 4.2.1. Realiza experiencias...	Est. CN. 4.2.1. Realiza experiencias...	Est. CN. 4.2.1. Observa y...	Est. CN. 4.2.1. Realiza y...	Est. CN. 4.2.1. Realiza experiencias...

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y SU CONCRECIÓN. GRADUACIÓN POR NIVELES.
ÁREA DE CIENCIAS DE LA NATURALEZA**



BLOQUE 4: Materia y energía					
riencias planteando problemas, enunciando hipótesis, seleccionando el material, siguiendo un proceso, extrayendo conclusiones y comunicando los resultados: disoluciones, relacionar calor con dilatación y contracción, materiales conductores y aislantes, reflexión de la luz, combustión, oxidación y fermentación...	rias planteando problemas, enunciando hipótesis, seleccionando el material, siguiendo un proceso, extrayendo conclusiones y comunicando los resultados sobre las disoluciones, separación de los componentes de una mezcla por filtración/decantación/magnetismo, relacionar calor con dilatación y contracción, materiales conductores y aislantes, atracción y repulsión de cargas eléctricas, reflexión de la luz...	riencias planteando problemas, enunciando hipótesis, siguiendo un proceso, extrayendo conclusiones y comunicando los resultados: flotabilidad en un medio líquido, cambios de estado sólido-líquido y gaseoso y su reversibilidad, forma o estado de movimiento de los cuerpos por efecto de las fuerzas, separación los componentes de una mezcla...	realiza experiencias: cambios en el movimiento de los cuerpos por efecto de las fuerzas, el cambio de estado del agua: sólido, líquido, gaseoso y su reversibilidad, tipos de mezclas...	explica experiencias como los cambios en el movimiento de los cuerpos por efecto de las fuerzas, el cambio de estado del agua: sólido-líquido-gas, pesarse y medirse...	riencias sobre el cambio de estado-sólido-líquido-gas- y observa cambios en el movimiento de los cuerpos por efecto de las fuerzas.
Est. CN. 4.2.2. Conoce, comprende y respeta las normas de uso y de seguridad de los instrumentos y de los materiales de trabajo: tijeras, punzones, chinchetas, grapas, lápices, enchufes, grifos, mecheros de alcohol, cúter, vidrio...	Est. CN. 4.2.2. Conoce, comprende y respeta las normas de uso y de seguridad de los instrumentos y de los materiales de trabajo: tijeras, punzones, chinchetas, grapas, lápices, enchufes, grifos, mecheros de alcohol, cúter, vidrio...	Est. CN. 4.2.2. Conoce, comprende y respeta las normas de uso y de seguridad de los instrumentos y de los materiales de trabajo: tijeras, punzones, chinchetas, grapas, lápices, compases, enchufes, grifos, mecheros de alcohol, cúter, vidrio...	Est. CN. 4.2.2. Investiga las principales características de las energías renovables y no renovables identificando el origen del que provienen: sol, aire, agua, carbón, petróleo, gas... consultando fuentes propuestas.	Est. CN. 4.2.2. Investiga alguna característica de las energías renovables según su procedencia: solar, eólica y eléctrica, a partir de experiencias y tareas sencillas.	Est. CN. 4.2.2. Identifica y averigua alguna característica de las energías solar, eólica y eléctrica, a partir de experiencias y tareas sencillas.
Est. CN. 4.2.3. Identifica a partir de ejemplos cotidianos o relevantes, las leyes básicas que rigen fenómenos como la reflexión de la luz...y características de las reacciones químicas, combustión, oxidación y fermentación.	Est. CN. 4.2.3. Identifica las principales características de las reacciones químicas, combustión, oxidación y fermentación.				
Crit. CN. 4.3. Conocer y analizar las características de las principales fuentes de energía reflexionando sobre el uso responsable de las mismas.	Crit. CN 4.3. Conocer y explicar las características de las fuentes de energía valorando su uso responsable.	Crit. CN 4.3. Señalar las principales fuentes de energía y compararlas a partir de algunas de sus características: origen, carácter renovable o no, incidencia en el medio ambiente, etc.			
Est. CN. 4.3.1. Identifica y explica algunas de las principales características de las energías renovables y no re-	Est. CN. 4.3.1. Identifica y explica algunas de las principales características de las diferentes formas de energía: solar, eólica, eléc-	Est. CN. 4.3.1. Identifica y explica algunas de las principales características de las diferentes formas de energía:			

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y SU CONCRECIÓN. GRADUACIÓN POR NIVELES.
ÁREA DE CIENCIAS DE LA NATURALEZA**



BLOQUE 4: Materia y energía					
novables, las diferentes fuentes de energía y su origen: mecánica, lumínica, sonora, eléctrica, térmica, química y nuclear.	trica, térmica y nuclear.	solar, eólica, eléctrica y térmica.			
Est. CN. 4.3.2. Identifica y analiza los beneficios y riesgos relacionados con la utilización de la energía: agotamiento, lluvia ácida, radiactividad, contaminación, calentamiento global, efecto invernadero..., exponiendo posibles actuaciones para un desarrollo sostenible.	Est. CN. 4.3.2. Explica los riesgos relacionados con la utilización de la energía, despilfarro, el agotamiento, contaminación, lluvia ácida, radiactividad...	Est. CN. 4.3.2. Comprende y señala los riesgos relacionados del uso, despilfarro y el agotamiento de las energías no renovables.			



**CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y SU CONCRECIÓN. GRADUACIÓN POR NIVELES.
 ÁREA DE CIENCIAS DE LA NATURALEZA**



BLOQUE 5: La tecnología, objetos y máquinas					
IOS 6º	CRITERIOS 5º	CRITERIOS 4º	CRITERIOS 3º	CRITERIOS 2º	CRITERIOS 1º
Crit. CN. 5.1. Conocer y comparar los principios básicos que rigen máquinas y aparatos.	Crit. CN. 5.1. Conocer los principios básicos que rigen máquinas y aparatos	Crit. CN. 5.1. Conocer diferentes máquinas y aparatos.	Crit. CN. 5.1. Describir diferentes máquinas.	Crit. CN. 5.1. Conocer diferentes máquinas.	Crit. CN. 5.1. Identificar diferentes máquinas.
Est. CN. 5.1.1. Conoce diferentes tipos de máquinas, analiza sus componentes y cómo interactúan entre sí, señalando sus aplicaciones y utilidad.	Est. CN. 5.1.1. Identifica diferentes tipos de máquinas, describe sus componentes y explica sus aplicaciones y utilidad social.	Est. CN. 5.1.1. Identifica diferentes tipos de máquinas con sus componentes, aplicaciones y utilidades sociales.	Est. CN. 5.1.1. Describe algunas máquinas importantes (bicicleta, lavadora...) con sus partes (fijas y móviles), aplicaciones y utilidad.	Est. CN. 5.1.1. Identifica diferentes máquinas con su aplicación y utilidad en su entorno vital: familia, escuela, barrio, localidad...	Est. CN. 5.1.1. Identifica máquinas del entorno habitual: familia, escuela, barrio, localidad... y su utilidad.
Crit. CN. 5.2. Construir en equipo aparatos sencillos con una finalidad previa, utilizando, operadores y materiales apropiados.	Crit. CN. 5.2. Construir en equipo aparatos sencillos con una finalidad previa, utilizando, operadores y materiales apropiados.	Crit. CN. 5.2. Construir en equipo aparatos sencillos con una finalidad previa, utilizando piezas diversas y materiales apropiados.	Crit. CN. 5.2. Construir objetos y aparatos sencillos con una finalidad previa.	Crit. CN. 5.2. Montar y desmontar estructuras sencillas siendo capaz de verbalizar el proceso seguido.	Crit. CN. 5.2. Montar y desmontar estructuras sencillas
Est. CN. 5.2.1. Construye alguna estructura sencilla que cumpla una función o condición para resolver un problema a partir de piezas moduladas: escalera, puente, tobogán, etc.	Est. CN. 5.2.1. Construye alguna estructura sencilla que cumpla una función o condición para resolver un problema sencillo a partir de piezas moduladas.	Est. CN. 5.2.1. Construye en equipo alguna estructura sencilla que tenga una finalidad práctica.	Est. CN. 5.2.1. Construye alguna estructura sencilla con cierta utilidad.	Est. CN. 5.2.1. Realiza el montaje y desmontaje de piezas con un modelo dado.	Est. CN. 5.2.1. Realiza el montaje y desmontaje de piezas con un modelo dado.
Crit. CN. 5.3. Aplicar las leyes básicas que rigen la transmisión de la corriente eléctrica para diseñar y construir circuitos eléctricos sencillos.	Crit. CN. 5.3. Conocer las leyes básicas que rigen los fenómenos físicos como la transmisión de la corriente eléctrica.				
Est. CN. 5.3.1. Diseña, dibuja el esquema y construye un circuito eléctrico sencillo: pila, cables, bombillas, motor e interruptor.	Est. CN. 5.3.1 Construye y dibuja esquemáticamente un circuito eléctrico sencillo: pila, cables, bombillas, motor e interruptor.				
Est. CN. 5.3.2. Observa y explica algunas características y efectos de la electricidad en materiales conductores, aislantes e imanes.	Est. CN. 5.3.2. Observa e identifica algunas características y efectos de la electricidad en materiales conductores, aislantes e imanes.				